

# 教学督评信息

2013年第3期（总第26期）

湖北民族学院教学质量评价中心

2013年7月10日

---

## 目 录

- ◆2013年春季学期期中教学检查情况通报
- ◆2013年“端午节”前后教学运行检查情况
- ◆2013年春季学期期末教学抽查情况
- ◆2013年春季学期通识课期末考试巡查情况
- ◆名校经验：中国农业大学推进十大改革 提高本科教育质量

## 2013 年春季学期期中教学检查情况通报

为强化教学管理，全面了解教学运行及教学质量状况，促进学校教风、学风建设，巩固、提高教学质量和管理水平。按照《湖北民族学院日常教学运行管理规定》、《湖北民族学院教师教学工作规程》等相关文件要求和学校《关于开展 2012~2013 学年第二学期期中教学检查的通知》的安排，第 8 周至 12 周（4 月 15 日~5 月 17 日）开展期中教学检查工作。本学期间中教学检查以各二级学院自查，学校教学督导组参加相结合的方式进行。检查内容主要是各二级学院在全面检查常规教学运行情况的同时，结合本单位实际，通过组织教师互相听课，开展教研活动，促进教师之间的经验交流，组织同行评价，召开师生座谈会，认真听取了各方面的意见和建议。从各二级学院提交的期中教学检查相关资料和学校教学督导组参加并抽查的情况来看，此次教学检查的组织及整体运行情况良好。但是，也有个别二级学院没能按要求提交期中教学检查相关资料。现将各二级学院提交的期中教学检查相关情况和教学质量评价中心、教学督导组深入到部分二级学院参与期中教学检查工作实施情况进行通报，其相关信息统计与工作落实情况分别见表 1、表 2 和表 3。

湖北民族学院教学质量评价中心 教学督导组

二〇一三年七月三日

表 1

2013 年春季学期各二级学院期中教学检查基本信息统计表

	项 目	单 位	文学与 传媒学院	理学院	信息工 程学院	化学与 环境工 程学院	医学 院	经济与 经管学 院	生物科 学与技 术学院	外国 语学院	体育 学院	艺术 学院	法学 院	马克思 主义学 院	预科 教育 学院	林学 园艺 学院	中医 药学 院
教学 基本 情况	在编教师人数	人	50	66	82	39	67	46	38	93	37	74	33	23	14	19	23
	教授、副教授人数	人	15	25	21	28	24	15	19	33	11	18	12	9	3	12	13
	承担本科生课程门数	门	120	68	122	86	106	76	34	42	44	475	74	21	27	26	20
	正副教授授课人数	人	14	23	4	28	24	16	18	33	11	18	11	9	1	12	12
	检查教师教案份数	份	15	39	219	8	111	25	18	20	20	74	10	25	12	3	15
听课 情况	参加听课人数	人	42	38	61	24	20	37	33	46	8	48	22	21	12	14	17
	听课次数	次	106	194	376	104	52	114	159	150	6	292	119	70	81	92	103
	听课门数	门	85	40	35	10	12	114	38	22	6	48	34	15	6	16	15
	被听课教师人数	人	49	28	39	12	12	34	35	37	6	48	27	18	7	16	15
教研 活动	组织教研活动次数	次	10	26	2	2	2	6	21	4	3	84	6	3	8	3	1
	参加教研活动人数	人	32	40	47	15	10	44	33	80	29	64	27	23	12	21	6
	举行教学观摩课门数	门	5	5	1	2	3	1	3	3	3	59	4	1	1	3	2
	参加教学观摩课人数	人	19	27	10	15	30	41	10	38	10	75	20	6	6	18	23
座 谈 会	组织教师座谈会次数	次	5	12	2	2	2	6	2	1	2	7	1	1	0	1	1
	参加教师座谈会人数	人	48	42	42	35	40	46	1	10	37	72	27	23	0	22	21
	组织学生座谈会次数	次	5	18	3	5	1	5	4	2	1	8	5	3	1	4	1
	参加学生座谈会人数	人	70	150	85	200	20	150	13	106	42	67	100	21	6	21	8
教学 评价	专家评价教师人数	人	5	19	2	5	11	10				59	10	6	0		
	同行评价教师人数	人	42	40	38	30	9	34	31	71	16	59	22	70	8	14	23

表 2

2013 年春季学期期中教学检查材料收取情况一览表

学院名称	期中教学检查安排表 (表 1)		期中教学检查基本信息 统计表(表 2)		教学检查教师课堂教学质 量同行评分统计表(表 3)		听课情况统计表 (表 4)		期中教学检查总结		要求上交时间: 2013. 5. 29
	纸质	电子	纸质	电子	纸质	电子	纸质	电子	纸质	电子	各学院上交时间
文学与传媒学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 6. 3
理学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 7. 3
信息工程学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 5. 30
化学与环境工程学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 6. 5
医学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 6. 14
经济与管理学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 6. 8
生物科学与技术学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 6. 20
外国语学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 6. 4
体育学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 6. 13
艺术学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 6. 14
法学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 6. 3
马克思主义学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 5. 30
预科教育学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 6. 6
林学院园艺学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 5. 30
中医药学院	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2013. 6. 18

注：已上交的打“√”

**表 3 2013 年春季学期部分二级学院期中教学检查工作抽查情况**

教学单位	教学单位工作安排			学校教学督导组抽查情况
	时间	地点	安排内容	
中医药学院	第十周星期五（5月3日）3~4节	8402	观摩课。	第十周星期五（5月3日）3~4节，中医药学院领导和教师12人在8402教室参加杨瑾老师的观摩课。
医学院	第十一周星期一（5月6日）5~6节	J306	观摩课	第十一周星期一（5月6日）5~6节，医学院领导和无课教师14人在9B502教室（原教室较小）参加陈龙菊老师的观摩课。
体育学院	第十一周星期二（5月7日）1~2节	室外操场	听王志强老师的《排球》技术课	第十一周星期二（5月7日）1~2节体育学院副院长张有平，在科技学院楼前室外操场观摩王志强（实习教师）《排球》技术课。
艺术学院	第十一周星期四（5月9日）3节	舞蹈房三	《中国古典舞基训》公开课	第十一周星期四（5月9日）3节，艺术学院2名专业教师在舞蹈房三参加听崔巍老师《中国古典舞基训》课。
法学院	第十一周星期四（5月9日）下午2:00	9B204	社会工作专业学生座谈会	第十一周星期四（5月9日）下午2:00，法学院社会工作专业教师、学生代表19人在9B311教室参加学生座谈会。
文学与传媒学院	第十一周星期四（5月9日）下午2:00	本院演播厅室	学生座谈会。	第十一周星期四（5月9日）下午2:00，文学与传媒学院领导、专业负责人、各专业班级的学习委员，在本院演播厅室召开学生座谈会。
	第十一周星期四（5月9日）下午	本院会议室	专业教学研讨会	第十一周星期四（5月9日）下午4:00，文学与传媒学院编辑出版学专业全体教师，在本院会议室参加教学研讨会。
理学院	第十一周星期五（5月10日）3~4节	3308	青年教师范奎示范课	第十一周星期五（5月10日）3~4节，理学院机械电子工程专业教师5人和教学科长在3308教室参加范奎老师的示范课。
化学与环境工程学院	第十二周星期三（5月15日）晚7:00	化环会议室	召开教学研讨会	第十二周星期三（5月15日）晚7:00~9:30，化环学院领导、团队负责人共9人在本院会议室参加教学研讨会。
外国语学院	第十二周星期四（5月16日）下午	外国语学院4楼	教师座谈会	第十二周星期四（5月16日）下午，在外国语学院3楼会议室，外国语学院领导、专业负责人、课程负责人参加教师座谈会。

## 2013年“端午节”前后教学运行检查情况

为切实加强节假日前后阶段教学管理和教学过程监控，确保教学秩序稳定运行，教学质量评价中心、教学督导组对2013年“端午节”假前、假后各二级学院教师到岗、学生到位、教学管理、教学设备运行、教学秩序等情况进行了分组巡视、检查。从检查情况来看，全校教学秩序井然，具体表现在：

- 1、各二级学院教学管理人员大部分提前到岗，管理运行良好。
- 2、教师严格遵守学院作息時間，无迟到、早退及随意调、停课现象。
- 3、绝大多数教师授课认真，课堂管理较为严格，大多数学生学习认真，教学效果良好。
- 4、部分学生积极复习备考。
- 5、教学设备运行基本正常，照明、卫生等状况较好。

检查过程中也发现了一些不足之处：

- 1、个别教师不履行课堂管理职责，有学生迟到、后排学生上课不认真现象。
- 2、语音室耳机收音效果欠佳。
- 3、预科教育学院垃圾未及时清理，卫生状况差。

## 2013 年春季学期期末教学抽查情况

课堂教学是教学的基本组织形式和中心环节，为切实加强教学过程管理，确保教学秩序稳定运行，教学督导组于第十五周至第十八周（2013.6.3~2013.6.28）对各教学单位本学期期末教学运行，教学秩序，教师课堂教学及调、停课程的补课情况等进行检查。从抽查情况来看，各教学单位教学工作运行正常，大部分教师能够按照教学大纲和教学进程完成教学任务，课堂教学规范，教学秩序良好。

## 2013 年春季学期通识课期末考试巡查情况

2012-2013 学年第二学期通识课期末考试于 2013 年 7 月 3 日~5 日进行。为加强期末考试过程的监督与管理，创造良好的考风、学风、教风环境，全面提高我校考试管理工作水平，教学质量评价中心组织教学督导员对各教学楼栋考试情况进行巡查。从各教学督导员反馈的信息看，本次期末考试工作在各级领导的高度重视下以及监考教师的积极配合下，整体运行良好。考试安排、考场管理、人员配备等各个环节严谨细致，绝大部分监考教师能够认真履行职责，提前到达考场强调考试纪律，调整学生座位，检查考试证件，考场纪律严肃，秩序井然。

巡查过程中发现了一些不足之处，个别教师监考时玩手机，教学督导员已给予提示；有个别学生迟到、旷考；个别学生考试证件不齐全；个别考场卫生较差。

## ◆名校经验

### 中国农业大学推进十大改革 提高本科教育质量

<http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s6635/201302/147636.html>

近年来，中国农业大学以提高本科人才培养质量为本任务，通过优化招生规模和专业结构、推进考试方法改革、强化实践技能训练等十大举措，全面开展本科教育教学改革，取得了显著成效。

#### ——与时俱进，确立本科教育教学改革目标

本科教育教学改革的总目标为：培养有知识、有能力、有责任感的研究型、复合型本科创新人才。培养的本科生类型根据毕业后的就业去向，主要分为研究型 and 复合型两大类。研究型人才，以学术研究为职业目标，一般应在本科毕业后继续在国内或出国读研深造；复合型人才则在毕业后面向各种就业岗位，并且应在相关行业就业中具有较强竞争力。各个学院可根据基础条件和学科特点的不同，合理确定本学院人才培养的主要类型。

#### ——有序推进十大改革，全面提高本科教育质量

一、优化招生规模和专业结构，进一步体现研究型大学办学思路。在进一步优化专业结构的基础上，适当压缩本科生招生规模。在进行广泛调研以及与相关学院充分沟通的基础上，2011年普通本科招生计划最终确定为3020人，比2010年减少300人，减幅达9%，有3个专业暂停招生，实际招生专业数减少到57个，2012年又减少招生100人。按照学校2011-2015年改革和发展规划，在校本科生数量到2015年减少到11000人，2020年减少到10500人，本科专业在5年内调整为50个左右。

二、全面实施转专业政策，使学生专业选择更加符合自己的兴趣。新的转专业政策给予了学生多次选择机会，不设报名门槛，只要有转专业意向，均可以提出申请，允许二年级学生转专业，允许学生有多次转专业机会，设立两个志愿(专业类)。这些措施的实行，目的是尽可能让学生结合社会需要找到自己最喜爱的专业，以实现最佳的人生发展蓝图。2011年两个学期共有307名同学成功转专业，2012年仅春季学期就有270人成功转专业。转专业政策的实施得到了同学的一致好评，转入新专业的同学纷纷表示，转专业给他们带来了新的希望，也让他们找到了更适合自己发展的途径，在新专业的学习非常开心，学习的劲头更足。转专业政策也得到了社会的认可，成为了学校高考招生咨询的热点和亮点。

三、进行考试改革试点，强化过程考核与形式的多样化。2011-2012秋季学期对110门课程进行了考试改革试点，提高平时成绩占学期成绩的比例，由任课教师根据各门课程的性质和特点自行决定，一般占总成绩的50%左右。通过加强平时考核，促使学生平时认真学习，避免一张考卷定成绩，考核方式更加多样化，考核成果更能全面反映学生的实际所学。

四、加强双学位工作，为复合型人才培养提供条件。在原来开设的金融学、英语、法学、工商管理、市场营销、传播学6个专业的基础上，2011-2012年又增设了计算机科学与技术、数学、应用化学三个双学位专业。在采用经济激励政策调动学院积极性、鼓励开设更多类型的双学位和辅修专业的同时，还注意提高双学位课程的教学质量。在相关政策的激励下，2011年修读双学位和辅修专业的学生达到865人，比往年增长了100人左右，修读比例接近三分之一。

五、开设新生研讨课，为学生理性选择专业提供保证。为增强新生对学校学科特色和水平的了解和认识，引导学生科学、理性的选择专业，自2011年秋季学期起，经过学院申报、学校审定，全校13个学院共开设新生研讨课20门，教学内容以所在学院为背景、以学科优势为特色，宏观、全面地介绍本领域的历史、现状和发展前景，介绍本学院或本专业相关研究领域的最新进展。

六、强化实践技能训练，进一步提高学生学以致用能力。在充分利用现有教师、实验室、基地、企业和合作研究机构等相关资源的基础上，对过去呈点状分布的各实践训练环节进行系统整合优化。目前已基本完成的优化方案包括计算机应用与获取信息资料能力、外语语言应用能力、文字写作能力、沟通交流能力等一般性实践技能训练体系方案和专业实践技能训练体系方案。

七、加强学术拔尖人才培养，优秀学生的科研潜质得到了有效发挥。在办好生命科学和信息科学两个试验班的基础上，加强学术拔尖人才培养。通过设立大学生创新基金，创建大学生创新实验室，设立国家、北京市与学校三级大学生课外科技创新项目，举办各学科竞赛等途径与措施，使学生基本科研素质大幅提高，优秀学生的科研潜质得到有效发挥。作为国家大学生创新性实验计划项目首批实施学校，五年来共立项204项，参加学生614人，投入经费353.4万元。2011年学生参加各学科竞赛，据不完全统计共获得国家级竞赛奖励134项。加大大学生科研训练计划(URP)的支持力度，2011年共批准立项440项，参加学生为1117人，其中，三、四年级学生占到96.87%。

八、实施领导力培养计划，培养“三农”事业发展的栋梁之才。借鉴国内外一些大学的做法，建立专门的领导力培养计划，培养未来各个领域的领军人物。目前，已经制定了详细的第一期领导力培养计划项目(又名“英才项目”)的实施方案、培养计划选拔程序以及管理机构框架等项目政策文件。2011年11月底项目正式启动，开始首批学员招生。领导力培养计划的培养对象为学习成绩优良，具有强烈的社会责任感和初步领导能力的学生，分为A班和B班进行培养，A班面向全校二年级学生招生，规模为90名左右，B班招生规模为30名左右，80%从A班中选拔，20%从三年级学生当中补招。

九、强化就业与创业教育，提升学生就业竞争力。2011年，教务处与校团委、学工部就业中心、经管学院紧密配合，全面启动创业教育计划，内容包括创业课程体系建设与师资培养，创业计划、创业设计项目与竞赛等模拟训练体系构建与实施，创业实践项目，创建大学生创业协会、创业沙龙、创业教育网络交流平台等。2011年，学习创业课程的学生达2754人，为历史最高。

十、探索本科教育教学国际化新的突破点，本科教育国际化呈现新局面。积极探索各种形式的本科学生国际交流活动，2011年，继续立项支持建设10门本科全英文授课课程，完成本科课程中英文教学大纲的编写工作，为促进国际交流奠定了基础。2012年接收的海外留学本科生数量比2010年增加了50%。

(选自《教育体制改革简报》)