



湖北民族學院
HUBEI UNIVERSITY FOR NATIONALITIES

我们的家



2016年
第4期

从这里出发
了解不同的民族文化
增进深厚的民族友谊
共建我们温馨的家



北恩施
是鄂
社本
好的
我州
增进
家风
社配
务会
民力
为力

我们的家



2016年
第4期

从这里出发
了解不同的民族文化
增进深厚的民族友谊
共建我们温馨的家



目 录

每月焦点

学校党委副书记顿祖义带队赴新疆进行暑期学生家访1

民族风俗

学校举办“团·聚民族心 结·缘桂园情”古尔邦节晚会6

工作动态

1. 教育学院别出心裁的入学教育7
2. 新疆少数民族学生学期鉴定工作启动7

学生风采

走进民族事务部8





学校党委副书记顿祖义带队赴新疆进行暑期学生家访



新疆维吾尔自治区教育厅副厅长孙琦
与我校党委副书记顿祖义交流工作



家访组一行参观内初班、内高班、内地
大学新疆学生培养成果



工作人员为我校家访组老师进行讲解

为进一步提升我校少数民族学生精准教育、精准管理、精准服务水平，2016年暑假，学校党委副书记顿祖义带队赴新疆联系工作并进行学生家访，学工处处长唐敦双、医学院党委书记刘红、医学院党委副书记张蕊、学工处民族事务工作办公室老师谭婷婷同行。家访组的老师在9天时间里，赴新疆维吾尔自治区教育厅汇报我校少数民族学生培养工作，考察伊犁职业技术学院学生工作，走访我校家住乌鲁木齐、昌吉、吐鲁番、伊宁等地的部分学生。

8月5日

8月5日，家访组的老师们从恩施出发，经重庆，于第二天到达乌鲁木齐。旅途的跋涉让老师们切身地感受到新疆同学远离家乡赴内地求学的不易。

8月7日

8月7日，家访组赶往新疆维吾尔自治区教育厅汇报我校新疆籍学生的培养工作，并就我校内派管理教师事宜进行交流。新疆维吾尔自治区教育厅副厅长孙琦对我校在新疆籍学生的人才培养方面作出的贡献表示肯定和感谢。他还带领家访组一行参观了新疆维吾尔自治区教育厅内初班、内高班、内地大学新疆学生培养成果。





家访组的老师与叶尔兰·恰依木拉提合影

8月7日

8月7日，家访组老师奔赴昌吉，看望我校2016届临床医学专业毕业生叶尔兰·恰依木拉提。从学校毕业后，叶尔兰·恰依木拉提成功考入新疆医科大学附属医院工作。

见到母校的老师，叶尔兰·恰依木拉十分感动。他迫不及待地向老师汇报了自己离校后在单位的工作情况，他说：“刚进入单位工作，压力很大，工作量很多。但我不怕吃苦，在民院的学生干部经历磨练了我的意志。”他深情地回忆了自己在桂园生活的点点滴滴，他说，五年里，自己与学校的老师、同学结下了深厚的感情。

顿祖义语重心长地告诉叶尔兰·恰依木拉提，虽然你们已经毕业离开母校，但依然是学校的牵挂。他鼓励叶尔兰·恰依木拉提年轻人不要怕吃苦，要在吃苦中进步，把自己在母校学到的知识运用到工作中去，为家乡的发展作出贡献。





8月8日

8月8日，家访组的老师们来到家住吐鲁番市鄯善县的穆拉提·艾尼家中。穆拉提·艾尼是我校经济与管理学院财务管理专业2014级的学生。大学老师来新疆看望自己的消息让穆拉提·艾尼很激动。这天，穆拉提·艾尼的亲戚、小学的老师纷纷赶到穆拉提·艾尼家中等待与家访组的老师见面。

学工处处长唐敦双告诉穆拉提·艾尼的家长：“穆拉提·艾尼尊敬师长，有礼貌、有修养。学习要求上进，他曾多次向老师表示要努力克服汉语基础较为薄弱的困难，提升学习成绩。”

听完唐敦双老师的话，穆拉提·艾尼的父亲说：“我们把孩子送到内地读大学，家庭的所有希望都寄托在孩子身上。孩子远离家乡去湖北读书，我们照顾不了，帮衬不上。对孩子的培养和教育，只能依靠学校和老师了。”唐敦双老师告诉穆拉提·艾尼的父亲，孩子在学校有学习和生活的困难可以到民族事务工作办公室寻求老师的帮助，学校会和家长一起努力共同帮助孩子成长进步。

家访组的老师和穆拉提·艾尼的家人交谈了近3个小时，其乐融融。临行前，穆拉提·艾尼的母亲眼眶红润，拉着老师的手依依不舍地说道：“感谢政府，感谢学校。”



穆拉提·艾尼的母亲端出自家种的水果请家访组的老师品尝



家访组的老师与穆拉提·艾尼家人合影



家访组的老师和穆拉提·艾尼交谈





8月10日

8月10日,家访组来到伊犁职业技术学院,考察交流工作。在伊犁职业技术学院,家访组的老师们见到了2015年新疆维吾尔自治区教育厅派驻我校的管理教师阿依古丽·乃比。她陪同家访组的老师们参观了伊犁职业技术学院校园,介绍了学校在学生教育管理服务方面的做法和经验。



买尔哈巴·阿布都卡德尔请顿祖义副书记品尝家乡的特色茶



顿祖义副书记耐心听买尔哈巴·阿布都卡德尔讲述告诉的毕业规划



我校2015年内派教师阿依古丽·乃比向学生家长介绍学校情况

8月11日

8月11日,家访组来到我校信息工程学院计算机科学与技术专业2013级学生买尔哈巴·阿布都卡德尔的家中。买尔哈巴·阿布都卡德尔热情地端上热茶请老师们品尝。刚坐下,买尔哈巴·阿布都卡德尔就告诉老师们自己在大学最后一年的生活规划以及就业设想。

老师们对买尔哈巴·阿布都卡德尔在学校的学习成绩给予了充分的肯定,鼓励她保持刻苦钻研的品质,发挥所长,一定会找到满意的工作。

阿依古丽·乃比结合自己在湖北民族学院工作的亲身经验告诉买尔哈巴·阿布都卡德尔的母亲,学校位于恩施土家族苗族自治州,恩施很美,恩施的人们热情友好,孩子拥有一个和谐团结的学习生活环境。她还讲到,在湖北民族学院工作的一年里,自己收获了宝贵的工作经验,结识了一生的好朋友。

听完阿依古丽·乃比老师的话,买尔哈巴·阿布都卡德尔的母亲眼眶湿润了,她说:“我听孩子说过,老师们很关心自己的学习和生活,感谢学校对孩子的培养,感谢学校的关心,这么远来看我们。”



民族事务工作办公室的老师与买尔哈巴·阿布都卡德尔及其母亲合影





家访组的老师与买尔哈巴·阿布都卡德尔及其母亲合影

8月12日

8月12日，家访组的老师踏上往回恩施的路程。在回来的路上，顿祖义副书记告诉家访组的老师一定要做好新疆少数民族学生的教育管理服务工作。教会他们始终坚持民族团结和祖国统一的最高原则，志存高远，向善向上，懂得感恩，学会珍惜，自觉锤炼品格，练就过硬本领，实现全面发展，立志成人成才。

此次学生家访是我校第一次组织队伍进行新疆学生家访，不仅为我校做好少数民族学生的教育管理服务工作提供了宝贵的实践经验，也为创新少数民族学生教育管理服务载体作出了有益探索。





学校举办“团·聚民族心 结·缘桂园情”古尔邦节晚会

古尔邦节是回族、维吾尔族、哈萨克族、乌孜别克族、塔吉克族、塔塔尔族、柯尔克孜族、撒拉族、东乡族、保安族等民族的传统节日。

为欢庆古尔邦节，2016年9月11日，学校举办了“团·聚民族心 结·缘桂园情”为主题的晚会。全校300多名少数民族学生齐聚现场，欢庆节日。整场晚会，活泼向上，气氛热烈，展示了我校少数民族学生朝气蓬勃、健康向上的精神面貌。



《民族一家亲》走秀上身穿民族服装的同学们



晚会开场舞《我是刀郎》舞姿多变、旋律美妙，点燃了全场的热烈气氛



阿尔曼·多里坤的说唱赢得阵阵喝彩声



老师们表演节目《花儿为什么这样红》



《黑走马舞》演绎了哈萨克族流传的歌与马的美丽传说

晚会中还播放了《我爱民院》的短视频，小视频展现的我校少数民族学生在学习、进步、成长的画面，温馨动人，让在座同学热泪盈眶。通过晚会话师生情、同学情，融亲情、友情、民族情，谱写了桂园民族团结一家亲的动人乐章。



1、教育学院别出心裁的入学教育

桂花落雨，满地飘香。9月6日，迎着微凉的秋意，踏着蒙蒙的细雨，近170名预科新生陆续来到舞阳校区，开启他们人生中的一段新旅程。为了让新生更好更快地融入大学，教育学院准备了一场别出心裁的入学教育。

锻炼学生的独立能力，提倡新生独立报到，独立办理各种入学手续。



在休息区等候孩子独立报到的新生家长

帮助学生树立目标，安排有过预科经历的老师与新生交流，鼓励大家天道酬勤，用行动证明预科学子的实力。



学校96级少数民族预科生张婷老师与新生见面交流

关心学生的生活困难，邀请民族事务工作办公室的老师为少数民族新生答疑。



民族事务工作办公室的老师与新生座谈

培养学生归属感，开展素质拓展活动。通过素质拓展活动让学生在相互扶持、鼓励中体会团结协作的乐趣与魅力。



2016级少数民族预科生素质拓展活动现场

2、新疆少数民族学生学期鉴定工作启动

新疆少数民族学生学期鉴定工作是一项落实“N对一”爱心帮扶的有效途径。9月，开展2016年春季学期新疆少数民族学生学期鉴定工作，通过对学生每学期学习成绩、思想政治表现、道德修养、身心素质等多方面的测评鉴定，提升学生的综合素质，促进学生的全面发展。



走进民族事务部

为丰富校园文化，更好地为广大同学服务，2016年4月，校学生会增设民族事务部。通过层层考核与选拔，共有三位同学脱颖而出。

让我们一起来进民族事务部，认识这三位优秀的同学，听听他们的大学生活感言吧。



大家好！我叫叶尔达那，来自新疆伊犁，是经济与管理学院市场营销的学生。

如果问我有什么需要对学弟学妹们说的，首先要恭喜你们成为了湖北民族学院的一员。大学很美好，也很短暂。我想告诉大家：

挂科并不光荣，没有人愿意挂科，那意味着一个假期的忐忑和每次开学的压力山大。

不要太闭塞，不要怕，更不要害羞，主动去交际，发挥你的特长！



我叫艾拉力·麦提努日，医学院2015级临床医学专业的学生。

来到民院是为了学习，为了成长。去努力学习，证明我们也可以优秀。去做自己喜欢的事，让每天充满快乐。



嗨，大家好，我是医学院2016级的依米兰木。

2015年，我来到湖北民族学院这个大家庭，以一名少数民族预科生的身份在教育学院学习了一年。

在这里，我很快乐。通过一年的认真学习，最终来到自己选择到喜欢的专业学习。我相信，通过努力将来我一定会成为一名优秀的医生。



**诚挚欢迎各位师生走进我们的“家”，
提出宝贵意见！**