

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称：弘扬民族医药文化 打造中医药专业特色
——土家医药学课程体系的构建与实践

成果完成人姓名：袁德培 杨付明 刘哨兵 曾楚华
殷 智 袁 林 谢慧臣 朱云超
黄 琼 田春漫 张生玉 赵敬华

成果完成单位名称：湖北民族学院

成果科类：医学

类别代码：□1□0□1□1

推荐序号：□4□2□0□6□4

成果网址：<http://xyweb.hbmy.edu.cn:8800/index.php?m=content&c=index&a=lists&catid=127>

推荐单位名称：湖北省教育厅

推荐时间：2018年4月28日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
 - ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。
 - c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
 - d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1 中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件 3”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2017	土家医药学课程体系建设与中医药特色人才培养的研究与实践，获湖北省教学成果一等奖	省部级	湖北省人民政府
	2008	鄂产人参属植物的应用研究与开发利用，获湖北省科技进步二等奖	省部级	湖北省人民政府
	2009	土家族医药文献研究，获湖北省重大科学技术成果	省部级	湖北省科技厅
	2010	民族医药文献整理及适宜技术筛选推广（土家医），国家公共卫生专项资金项目立项	省部级	国家中医药管理局
	2008	湘鄂西土家族医药的挖掘整理立项	省部级	国家民委
	2010	提高《土家族医药学》课程质量的对策及实践研究立项	省部级	国家民委
成果起止时间	起始：2003年01月 实践检验期:15年 完成：2017年12月			
1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字) 在国家民族医药政策的大力支持下，自二十世纪八十年代以来，我校着眼于缓解民族地区“看病难、看病贵”问题，立足于学校所处的区位特点、资源优势和学科特色，积极开展医药专业课程教学改革，着力构建土家医药学课程体系，编撰土家医药系列教材和著作，传承土家医药文化，培养适应地方医疗卫生事业发展需要的专门人才，成效显著，特色鲜明，实现了土家医药知识体系化、特色技术规				

范化、中医药人才培养民族化。

主要解决的教学问题：

(1) 如何凝练零散知识构建新课程体系。1978 年第一次民族医药调查整理工作后，积累了一批土家族民间医药文献以及大量民间土家医临床经验，为构建土家医药学术框架提供了重要素材。我校梳理整合相关研究成果，根据课程教学需要，将零散的土家医药知识系统化、规范化，整理教材，出版著作，既满足课程教学需要，也丰富了土家医药学知识内涵。

(2) 如何利用区域资源打造专业特色。土家人世代聚居武陵山区，善于利用该地区特有的民族医药资源，我校中医药专业生源大量来自本地，对土家族医药有着天然的浓厚感情。2006 年，我校将“土家医药学”作为中医学专业必修课程；2011 年在中医学研究生教育中开设相应课程，并设置土家医学二级学科。2012 年我校土家医学获批为国家中医药管理局中医药重点学科建设点，同年中医学成为湖北省重点（特色）学科，中医药专业人才培养特色得到充分认可。

(3) 如何培育产学研融合发展的师资队伍。在教学实践中，注重加强师资队伍建设，基于问题导向，开展“提高土家医药学课程教学质量的对策及实践”等教学研究，实施“土家族药接骨膏对骨折愈合过程中 BMP、VEGF 表达调控的机理研究”等 10 项国家自然科学基金项目，完成 8 项土家医特色技术的整理规范和推广应用，积极参与土家医执业医师资格开考筹备工作。团队成员通过全程参与教学、科研、成果转化应用等工作，提高了教学能力、科研水平。

(4) 如何为民族地区培养适应性强的医学人才。民族医药至今仍深受基层少数民族群众欢迎，在民族地区医疗保健中发挥着重要作用，具备民族医药知识和技能的医疗工作者，更能适应民族地区基层医疗工作需要。本研究开展以来，已培养具有土家医药学知识的本科生 3000 余人、硕士研究生 30 余人。目前，大量学生毕业后扎根民族

地区，成为基层中医药队伍的骨干力量。根据我校“立足湖北，面向西部，辐射全国，服务基层”的办学定位，我们立足培养能够适应民族地区基层医疗工作的实用型人才。

2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 将土家医药学知识文化融入专业人才培养模式

2006 年将《土家医药学》确立为中医学专业必修课程，率先开展土家医药学课程教学。随后在康复治疗学、中西医临床等专业开设相关课程。2011 年在中医学研究生教育中开设相应课程，并设置土家族医学二级学科点。逐步形成了以传统中医药知识体系为主体、土家医药学知识为辅翼的中医药专业人才培养模式。

(2) 构建课程内容知识体系

先后出版《土家族医药学概论》《实用土家族医药》《中国土家族医药学》《土家医康复治疗学》，融合土家族医药学研究最新成果，汇集土家族医药学研究精华，全面梳理土家医基础理论、土家医药物与方剂、土家医临床应用、土家医服侍和土家医养生等内容，形成了层次分明、条理清晰、结构合理、内容全面的课程知识体系。

(3) 建立土家医药特色实践教学基地

建成土家药物标本展示室、土家医特色技术实训室，并利用风湿性疾病发生与干预湖北省重点实验室、资源环境专业实验室、湖北省农业科学院中药材研究所（华中药用植物园）等实习实训基地，共享实践教学资源，为保障土家医课程教学质量提供了良好条件。

(4) 开展土家医药课程教学改革

坚持以科研促教研，以教研促教学，开展了“提高土家医药学课程教学质量的对策及实践”等教学研究，探讨土家医药学的教学内容改革，丰富课程体系内涵，助推土家医药学课程教学质量的提高。同时，对土家医药学的重要知识进行整合提炼，完成了土家医药学线上课程总

体设计规划，各项准备工作就绪，已开始部分章节的拍摄录制，预计2018年底完成并上网。

(5) 加强土家医特色技术临床应用

为培养学生实践能力和提高土家医临床服务能力，对较为成熟的土家医特色技术进行整理、论证和规范。从2010年开始，在国家中医药管理局公共卫生专项资金资助下，先后完成“土家医赶酒火疗法治疗肩周炎技术”等8项土家医特色技术的规范整理，撰写技术规范操作文本，制作便于教学和推广传承的视频光盘。并与多家医院协作，开展土家医特色技术培训与临床应用，并观察13000余病例。同时，继续搜集整理散落的土家医特色技术，进行初步梳理和规范，于2015年编撰出版《土家医技医法精粹》，扎实推进土家医药传承。

3.成果的创新点(不超过800字)

(1) 系统挖掘整理了土家医药学知识

土家族自古有语言无文字，土家族医药知识以口传心授的方式世代流传，土家医传承的医药知识多零散而不系统。团队成员在早期工作中，以不辞辛劳的拓荒精神，开展田野调查，在土家山寨挖掘到大量药物学知识和临床经验等第一手资料。通过系统整理并不断完善，逐渐形成了土家族医药系列教材和著作。

(2) 建立了土家医药学教学课程体系

以挖掘整理的土家族医药经验知识为基础，整合相关研究成果，整理规范土家医药知识，编写《中国土家族医药学》《土家医康复治疗学》等符合不同专业教学规律和要求的系列教材。开展土家医药的教研和科研活动，作为促进教学实践能力的“源头活水”，不断更新、充实和完善教材内容，形成了满足教学需要的系列教材和学习参考书，全面展示了土家医药的基本理论、代表药物、临床应用等主体内容，丰富了专业课程体系。

(3) 开创了以传承土家医药为特色的中医药专业人才培养模式

将土家医药学课程纳入中医药专业教学体系，率先开展土家医药的高等教育，有效实现了土家医药学知识的广泛传播。在学生具备了中医药基本知识的前提下，进行土家医学课程教学，学生易学易掌握，为学生毕业后继续开展民族医药研究和实践奠定了较好的基础。从实践来看，这是推进专业特色人才培养的有效模式，尤其有利于民族地区学生的未来发展。在本科生教学实践经验积累的基础上，在研究生中实施教学实践并设置土家医学二级学科，为高层次人才培养进行了有效的实践探索。

(4) 凝聚了一支特色鲜明产教研齐头并进的专业教学团队

通过在本科和研究生层次开展课程教学实践，与医院协作开展土家医特色技术的筛选、整理、规范和临床推广应用，以及多项课题的实施，多措并举，促进了教师综合素质与能力的发展，提升了专业师资队伍建设水平，建成了一支以土家医药为结合点、特色鲜明产教研同步发展的专业教学团队。

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 系列教材应用情况

《土家族医药学概论》在中医学、康复治疗学等专业使用了 4 年，普遍反映良好。《实用土家族医药》使用了 5 年。《中国土家族医药学》一直使用至今。田华咏在该书序言中评价“《中国土家族医药学》一书突出了土家族医药文化特色，为构建中国土家族医药理论体系框架作了有益的探索，是一项开拓性的研究成果”。并于 2014 年 12 月获得首届中国民族医药学会学术著作二等奖。

《中国土家族医药学》出版后，湖南吉首大学、湖南湘西民族医药研究所、贵州铜仁学院、湖北三峡大学、重庆医学高等专科学校等单位，先后作为教学或研究参考书，部分学校拟开设土家医学选修课程。

系列教材建设实现了专业课程体系的创新性，通过课程体系构建和

教学实践，促进了土家医药学知识的传承与发展，增强了中医药专业特色和优势，锤炼了师资队伍。

(2) 土家医特色技术临床推广应用情况

充分发挥服务社会的功能，经过整理规范的“土家医赶酒火疗法治疗肩周炎技术”等8项技术，在恩施州各级医疗机构得到推广，培训医务人员500余人，观察病例13000余例。协作单位利川市民族中医院

“土家医三百棒棒击疗法治疗腰痛技术”、建始县中医医院“推酒火土法固定治疗跌打损伤”参加湖北省中医联盟中医药适宜技术比武竞赛，获得一等奖，并被授予“中医绝活”称号。

通过校企合作，既帮助医院突出了办院特色，也为中医药专业学生土家医药学实践实训提供了基地保障，实现了研究成果转化、服务社会的实践，为提升土家医特色技术服务能力做出了努力，为真正传承土家医药学进行了有效的探索。同时，推广者反馈的运用心得和改进建议，为进一步开展土家医特色技术研究提供了新的思路，也实现了土家医药教学、研究、社会服务的良性互动。

(3) 研究成果多次参加学术交流

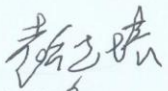
研究成果如著作、文章、适宜技术等，多次在国家中医药管理局组织的民族医药文献整理及适宜技术推广交流会、中国民族医药学会等参加学术交流，产生了积极的社会影响。

(4) 助推土家医执业医师资格开考

为使土家医药学得到可持续的发展，切实服务于广大患者，规范土家医药医疗实践行为，促进土家医执业的合法性，湖北、湖南等地卫生行政管理部门，已于2014年开始土家医执业医师资格开考申请的筹备工作。我校多名教师积极参与，充分发挥了智囊团、思想库的作用。

《中国土家族医药学》等教材和著作，将为土家医执业医师资格开考提供重要的技术支撑。

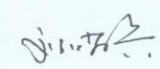
二、主要完成人情况

主持人姓名	袁德培	性别	男
出生年月	1963年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	中医学、土家医药学的教学和科研工作		
工作单位	湖北民族学院		
联系电话	0718-8437479	移动电话	13337497880
电子信箱	ydp7880@163.com		
通讯地址	湖北省恩施市学院路39号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. “土家医药学课程体系建设与中医药特色人才培养的研究与实践” 2017年获湖北省高校教学成果一等奖 2. “鄂产人参属植物的应用研究与开发利用” 2008年获湖北省人民政府科技进步二等奖 3. “土家族医药文献研究”获湖北省重大科学技术成果		
主要贡献	1、提出本项目的总体思路，对项目的进展、实施总体把握，同时进行质量监控。 2、主编《中国土家族医药学》《实用土家族医药》等教材；参编、整理《土家族医药学概论》《土家医康复治疗学》《土家族药物概论》《土家医女科》《土家医技医法精粹》《玲珑医鉴》等教材、著作。 3、主讲《土家族医药学》课程，主持《土家族医药学》网络课程平台建设。 4、主持土家族医药文献整理及适宜技术推广项目，促进了土家医适宜技术的传承推广。 5、主持国家自然科学基金项目“固本健脑液对AD模型的作用及Caveolin-1、P-tau影响的研究”等科研项目。 6、作为核心成员参与土家医执业医师资格开考申请的前期准备工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2018年4月8日 </div>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	杨付明	性别	男
出生年月	1964年5月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	中医学、土家医药学的教学和科研工作		
工作单位	湖北民族学院		
联系电话	0718-8437479	移动电话	13227401791
电子信箱	yfming1505@126.com		
通讯地址	湖北省恩施市学院路39号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. “土家医药学课程体系建设与中医药特色人才培养的研究与实践” 2017年获湖北省高校教学成果一等奖 2. “土家族医药文献研究”获湖北省重大科学技术成果		
主要贡献	1、参与本项目的总体设计，协助对项目的进展、实施总体把握，同时参与质量监控。 2、主编《土家族药物概论》等教材；参编《中国土家族医药学》《土家族医药学概论》《土家医康复治疗学》《土家医技医法精粹》《玲珑医鉴》等教材、著作。 3、主讲《土家族医药学》课程，并作为主讲人参与《土家族医药学》网络课程平台建设，主持国家民委教研项目“提高《土家族医药学》课程质量的对策及实践研究”。 4、参与土家族医药文献整理及适宜技术推广项目，促进了土家医适宜技术传承推广。 5、作为主要成员参与土家医执业医师资格开考申请的前期准备工作。		
	本人签名：杨付明 2018年4月8日		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	刘哨兵	性别	男
出生年月	1965年3月	最后学历	本科
专业技术职称	副主任医师	现任党政职务	科主任
现从事工作及专长	中医学、土家医药学的教学和科研工作		
工作单位	湖北民族学院		
联系电话	0718-8437479	移动电话	13593629662
电子信箱	1067523714@qq.com		
通讯地址	湖北省恩施市学院路39号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. “土家医药学课程体系建设与中医药特色人才培养的研究与实践” 2017年获湖北省高校教学成果一等奖		
主要贡献	<p>1、协助对项目的进展、实施总体把握，同时参与质量监控。</p> <p>2、主编《土家医康复治疗学》《土家族药物概论》等教材、著作；参编《中国土家族医药学》《土家族医药学概论》《土家医技医法精粹》等教材、著作。</p> <p>3、主讲《土家医康复治疗学》课程，参与《土家族医药学》网络课程平台建设。</p> <p>4、参与土家族医药文献整理及适宜技术推广项目，促进了土家医适宜技术传承推广。</p> <p>5、作为主要成员参与土家医执业医师资格开考申请的前期准备工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2018年4月28日</p>		

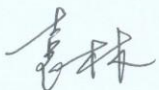
主要完成人情况

第(四)完成人姓名	曾楚华	性别	男
出生年月	1980年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	中医学、土家医药学的教学和科研工作		
工作单位	湖北民族学院		
联系电话	0718-8437479	移动电话	15587502699
电子信箱	16155576@qq.com		
通讯地址	湖北省恩施市学院路39号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. “土家医药学课程体系建设与中医药特色人才培养的研究与实践” 2017年获湖北省高校教学成果一等奖		
主要贡献	<p>1、协助对项目的进展、实施总体把握，同时参与质量监控。</p> <p>2、参编《中国土家族医药学》《土家医康复治疗学》《土家族药物概论》《土家医技医法精粹》等教材、著作。</p> <p>3、主讲《土家族医药学》课程，并作为主讲人参与《土家族医药学》网络课程平台建设。</p> <p>4、参与土家族医药文献整理及适宜技术推广项目，促进了土家医适宜技术传承推广。</p> <p>5、作为主要成员参与土家医执业医师资格开考申请的前期准备工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：曾楚华</p> <p style="text-align: right;">2018年4月28日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	殷智	性别	男
出生年月	1965年10月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	中药学、土家医药学的教学和科研工作		
工作单位	湖北民族学院		
联系电话	0718-8437479	移动电话	13986869030
电子信箱	578997302@qq.com		
通讯地址	湖北省恩施市学院路39号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. “土家医药学课程体系建设与中医药特色人才培养的研究与实践” 2017年获湖北省高校教学成果一等奖		
主要贡献	<p>1、参与对项目的进展、实施总体把握及质量监控。</p> <p>2、开展土家医药相关基础研究：主持“复方竹节参胶囊三类新药的基础研究”“富硒北虫草子实体人工培植技术研究及工业化生产”。</p> <p>3、参与土家族医药文献整理及适宜技术推广项目，协调课题组与各合作单位的关系。</p> <p>4、参与《土家族医药学》网络课程平台建设。</p> <p>5、作为主要成员参与土家医执业医师资格开考申请的前期准备工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：殷智 2018年4月28日</p>		

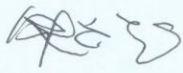
主要完成人情况

第(六)完成人姓名	袁林	性别	男
出生年月	1974年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	科主任
现从事工作及专长	中医学、土家医药学的教学和科研工作		
工作单位	湖北民族学院		
联系电话	0718-8437479	移动电话	18986842468
电子信箱	171354806@qq.com		
通讯地址	湖北省恩施市学院路39号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. “土家医药学课程体系建设与中医药特色人才培养的研究与实践” 2017年获湖北省高校教学成果一等奖		
主要贡献	<p>1、参与对项目的进展、实施总体把握及质量监控。</p> <p>2、参编《土家医康复治疗学》《土家族药物概论》等教材、著作。</p> <p>3、参与土家族医药文献整理及适宜技术推广项目，协调课题组与各合作单位的关系。</p> <p>4、参与《土家族医药学》网络课程平台建设。</p> <p>5、开展土家医药相关科学研究：主持国家自科项目“基于miRNA-146a和TLR/NF-κB信号通路探讨土家族药三百棒抑制RA滑膜增殖的作用机制”及其他科研项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月28日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	谢慧臣	性别	男
出生年月	1975年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	中医学、土家医药学的教学和科研工作		
工作单位	湖北民族学院		
联系电话	0718-8437479	移动电话	15971741068
电子信箱	1183794354@qq.com		
通讯地址	湖北省恩施市学院路39号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、开展土家医药相关基础研究，发表“头顶一颗珠水提取物对非酒精性脂肪肝大鼠肝脏结构及功能的影响”等多篇论文。</p> <p>2、参与土家族医药文献整理及适宜技术推广项目。</p> <p>3、参与《土家族医药学》网络课程平台建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：谢慧臣</p> <p style="text-align: right;">2018年4月2日</p>		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	朱云超	性别	男
出生年月	1971年10月	最后学历	本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	中医学、土家医药学的教学和科研工作		
工作单位	湖北民族学院		
联系电话	0718-8437479	移动电话	13972407721
电子信箱	921963693@qq.com		
通讯地址	湖北省恩施市学院路39号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. “土家族医药文献研究”获湖北省重大科学技术成果		
主要贡献	<p>1、参编《土家族医药学概论》《土家族药物概论》《土家族药物志》《玲珑医鉴》等教材、著作。</p> <p>2、参与土家族医药文献整理及适宜技术推广项目。</p> <p>3、参与《土家族医药学》网络课程平台建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年6月28日</p>		


主要完成人情况

第(九)完成人姓名	黄琼	性别	女
出生年月	1975年2月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	中医学、土家医药学的教学和科研工作		
工作单位	湖北民族学院		
联系电话	0718-8437479	移动电话	13197203069
电子信箱	2508402596@qq.com		
通讯地址	湖北省恩施市学院路39号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、参编《土家族药物概论》等著作。</p> <p>2、开展土家医药相关基础研究：主持“土家族药接骨膏对骨折愈合过程中BMP、VEGF表达调控的机理研究”及其他科研项目。</p> <p>3、参与土家族医药文献整理及适宜技术推广项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄琼</p> <p style="text-align: right;">2018年4月28日</p>		


主要完成人情况

第(十)完成人姓名	田春漫	性别	女
出生年月	1976年4月	最后学历	本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	科长
现从事工作及专长	中医学、土家医药学的教学和科研工作		
工作单位	湖北民族学院		
联系电话	0718-8437479	移动电话	13032784786
电子信箱	78838799@qq.com		
通讯地址	湖北省恩施市学院路39号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、参编《土家族药物概论》等著作。</p> <p>2、负责、参与本科生、研究生教学、科研管理工作。</p> <p>3、参与土家族医药文献整理及适宜技术推广项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：田春漫</p> <p style="text-align: right;">2018年4月28日</p>		

主要完成人情况

第(十一)完成人姓名	张生玉	性别	女
出生年月	1975年6月	最后学历	本科
专业技术职称	主治医师	现任党政职务	
现从事工作及专长	中医学、土家医药学的教学和科研工作		
工作单位	湖北民族学院		
联系电话	0718-8437479	移动电话	13469754069
电子信箱	358388916@qq.com		
通讯地址	湖北省恩施市学院路39号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、主编《土家医康复治疗学》等教材。</p> <p>2、主讲《土家医康复治疗学》课程。</p> <p>3、参与土家族医药文献整理及适宜技术推广项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月28日</p>		

主要完成人情况

第(十二)完成人姓名	赵敬华	性别	男
出生年月	1944年1月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	中医学、土家医药学的教学和科研工作		
工作单位	湖北民族学院		
联系电话	0718-8437479	移动电话	
电子信箱			
通讯地址	湖北省恩施市学院路39号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. “土家族医药文献研究”获湖北省重大科学技术成果		
主要贡献	<p>1、主编《土家族医药学概论》《玲珑医鉴》《土家族药物志》、参编《医学萃精》等教材、著作。</p> <p>2、主讲《土家族医药学》课程。</p> <p>3、主持“土家族医药文献研究”获湖北省重大科学技术成果。</p> <p>4、参编著作《土家族药物志》获2010年“中华中医药学会学术著作奖二等奖”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年9月28日</p>		

三、主要完成单位情况

主持单位名称	湖北民族学院	主管部门	湖北省教育厅
联系人	李军	联系电话	13986842616
传真	0718-8437832	邮政编码	445000
通讯地址	湖北省恩施市学院路39号		
电子信箱	790439733@qq.com		
主要贡献	<p>该成果是在我校多年教学实践基础上，通过总结并反思，同时结合时代和社会需求，对土家医药学课程构建及实践所实施的专项（系列、立体）教学改革和研究成果。学校、学院的支持和贡献具体如下：</p> <p>一、组织保证</p> <p>校院两级领导和学科带头人一起谋划和组织项目改革，组件并带领教师团队积极投入项目建设，广泛开展土家医药文献搜集、整理、规范，编写教学课程教材和著作，梳理规范土家医特色技术并加以推广应用，积极开展土家医药教学实践和学术交流，传承弘扬民族医药文化，为项目开展创造有利条件，打造了一支优秀的教学团队。</p> <p>二、资金保证</p> <p>学校的财务预算，优先安排特色优势学科，近十年来，包括国家中医药管理局专项资金、中央支持地方高校专项资金在内，学校累计为民族医药特色建设投入2800余万元，为课程体系建设和相关活动提供了充足的资金保障，保证了项目和教学改革的顺利实施。</p> <p>三、硬件设施</p> <p>通过“十一五”“十二五”综合投资学科及专业建设，重点建设医学实验中心、临床技能中心、土家医特色技术实训室等实践平台，对部分数量不足的仪器设备进行了更新完善，硬件设施的有效投入，保证了项目建设和教学改革的顺利进行。</p>		



四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

“弘扬民族医药文化 打造中医药专业特色——土家医药学课程体系的构建与实践”成果在课程体系构建、专业特色打造等方面进行了开创性的探索与实践,取得了突出的成果。主要体现在以下三方面:

一、先导性。围绕国家教育改革和课程建设导向,率先对民间零散的土家医药学知识开展系统整理研究,构建课程体系,出版系列教材,引入本科和研究生课程体系,开展教学实践,增强人才培养的适应性。

二、立体性。成果涵盖了土家医药的教学实践、科学研究、文献整理等方面,构建了土家医药教学、研究、成果应用的立体发展模式,实现了教学、科研、成果转化的良好互动。

三、示范性。以课程体系建设为着力点,优化专业课程体系、突出专业特色、增强人才培养适应性的综合教学改革模式探讨和实践成果,对于民族医药的传承教育和体现民族院校服务地方,具有示范意义。

经湖北省高等学校教学成果奖评审委员会评审、省高等学校教学成果奖励委员会审定、省人民政府同意,该成果被评为第八届湖北省高等学校教学成果一等奖。

同意推荐。

推
荐
意
见



五、评审意见

评
审
意
见

高等教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员

签字：

年 月 日

审
定
意
见

签字：

年 月 日